

РЕКОМЕНДОВАНО
Ученым советом СПбГЭУ
Протокол № 05 от «22» мая 2018г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Ректора Университета
от «28» 05 2018г. № 386

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации научных исследований обучающихся,
осваивающих основные профессиональные образовательные
программы высшего образования – программы подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном
государственном бюджетном образовательном учреждении
высшего образования «Санкт-Петербургский
государственный экономический университет»

Санкт-Петербург
2018

Оглавление

1. Общие положения.....	3
2. Цели и задачи проведения научных исследований.....	4
3. Содержание и основные виды научных исследований	5
4. Организация проведения и оценка результатов научных исследований	6
5. Ответственность при организации и проведения научных исследований.....	8
Приложение 1.....	10
Приложение 2.....	13

1. Общие положения

1.1. Положение об организации научных исследований обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования подготовки кадров высшей квалификации (далее – ФГОС);
- Уставом Санкт-Петербургского государственного экономического университета (далее – Университет) и другими нормативными актами Университета.

1.2. Положение об организации научных исследований обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОПОП аспирантуры) Санкт-Петербургского государственного экономического университета (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения научных исследований обучающихся (далее – аспирантов), формы и способы их проведения.

1.3. Научные исследования (далее – НИ) аспиранта являются обязательным элементом ОПОП аспирантуры, которые в полном объеме относятся к вариативной части программы и осуществляются в течение всего периода обучения. В ОПОП аспирантуры в блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее НКР (диссертация)).

1.4. Трудоемкость НИ определяется учебным планом подготовки аспирантов в рамках определенного направления подготовки, направленности программы (далее – направление (направленность) подготовки).

1.5. НИ аспиранта являются важнейшим элементом ОПОП аспирантуры, направленным на подготовку научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных творчески применять современные научные знания в образовательной и научно-исследовательской деятельности в рамках выбранного направления (направленности) подготовки, углубление профессиональных знаний и навыков проведения НИ, написание НКР (диссертации).

1.6. НИ аспиранта организуются на основе соблюдения принципа преемственности научно-исследовательской деятельности по уровням высшего образования (бакалавриат – магистратура – аспирантура), усложнения форм и методов проведения НИ.

1.7. Результаты НИ аспиранта должны быть оформлены в виде подготовленной НКР (диссертации).

2. Цели и задачи проведения научных исследований

2.1. Основной целью проведения НИ аспиранта является формирование у него необходимой базы знаний, умений и навыков в области организации и технологии проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР (диссертации).

2.2. В процессе осуществления НИ аспиранта предусматривается решение следующих основных задач:

- приобретение способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений в выбранной сфере научно-исследовательской деятельности;
- овладение современной методологией и методикой проведения научных исследований;
- развитие способностей генерирования новых идей в процессе проведения научных исследований;
- развитие способности проектирования и проведения комплексных исследований на основе научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- совершенствование и поиск новых форм интеграции образовательного и научно-исследовательского аспектов в единой системе учебно-воспитательного процесса в университете;
- формирование у аспиранта представления об эффективной организации процесса проведения НИ;
- привлечение аспиранта к участию в научных исследованиях и практических разработках, осуществляемых в рамках научно-педагогических школ, сформировавшихся в университете;
- формирование научно-педагогического потенциала кафедр университета;
- приобретение навыков применения современных методов проведения НИ в процессе подготовки НКР (диссертации);
- приобретение и развитие навыков подготовки и оформления научных статей и докладов по результатам проведения научных исследований и разработок;
- формирование готовности участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научно-исследовательских задач;
- формирование у аспиранта умения ведения научной дискуссии и защиты результатов, полученных в процессе проведения НИ и написания НКР (диссертации).

3. Содержание и основные виды научных исследований

3.1. Содержание НИ аспирантов определяется направлением (направленностью) подготовки, по которому выполняется НКР (диссертация).

3.2. В качестве основных видов научно-исследовательской деятельности аспиранта следует рассматривать:

- изучение методологических и методических основ проведения НИ, включая подготовку НКР (диссертации);
- выполнение в ходе учебного процесса заданий и проектов научно-исследовательского характера;
- участие в организации и работе научных конференций, семинаров и круглых столов вузовского, межвузовского, регионального и международного уровней;
- подготовка и публикация научных статей по результатам проводимых научных исследований;
- участие в работе научно-исследовательских коллективов и научно-педагогических школ;
- прохождение научных и научно-образовательных стажировок по направлению (направленности) подготовки аспирантов в российских и зарубежных образовательных организациях и научно-исследовательских центрах;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ и проектов, в конкурсах на получение грантов для проведения НИ.

Перечень определенных видов НИ аспиранта может быть конкретизирован и дополнен аспирантом совместно с научным руководителем в зависимости от специфики выбранной темы НКР (диссертации).

3.3. Подготовка НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук предполагает следующие виды деятельности:

- выбор темы, определение объекта и предмета научного исследования, формулировка целей и задач исследования;
- сбор и изучение научной литературы по выбранной теме НКР (диссертации);
- определение подходов к проведению НИ в соответствии с выбранной темой;
- выбор методов и инструментов проведения НИ в соответствии с его целями и задачами;
- проведение НИ в рамках выбранной темы НКР (диссертации);
- публикация основных результатов НКР (диссертации) в рецензируемых научных изданиях (Перечень Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – ВАК)) и иных научных изданиях;
- подготовка текста НКР (диссертации);
- апробация основных научных результатов, полученных в процессе подготовки НКР (диссертации);

- проведение предварительной экспертизы, подготовленной НКР (диссертации);
- подготовка научного доклада об основных результатах НКР (диссертации).

3.4. НИ аспиранта проводятся в соответствии с индивидуальным планом аспиранта, разрабатываемым им совместно с научным руководителем и утверждаемым заведующим кафедрой, к которой прикреплен аспирант.

3.5. Основные этапы проведения НИ аспиранта, их трудоемкость и формы контроля устанавливаются в программе научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

3.6. В качестве результатов НИ аспиранта следует рассматривать:

- научные статьи, опубликованные в журналах, рекомендуемых ВАК при Министерстве образования и науки Российской Федерации;
- научные статьи, опубликованные в прочих научных изданиях, в том числе в журналах, входящих в Scopus и Web of Science;
- научные доклады, презентации, тезисы докладов, опубликованные в сборниках научных конференций;
- НКР (диссертацию);
- научный доклад об основных результатах подготовленной НКР (диссертации);
- прочие результаты.

3.7. Основным результатом НИ аспиранта является подготовка НКР (диссертации) по выбранной тематике в рамках соответствующего направления (направленности) подготовки. Выполненная НКР (диссертация) должна соответствовать требованиям, установленным для диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

4. Организация проведения и оценка результатов научных исследований

4.1. НИ аспиранта проводятся непрерывно в течение всего периода обучения по ОПОП аспирантуры согласно утвержденному учебному плану и индивидуальному плану аспиранта.

4.2. НИ аспиранта осуществляются под непосредственным руководством научного руководителя. В индивидуальном плане аспиранта определяются виды, этапы и результаты проводимых НИ, выполнение которых контролируется научным руководителем.

4.3. Отчет о результатах проведения НИ аспиранта является элементом промежуточной аттестации аспиранта.

В ОПОП аспирантуры предусмотрено проведение ежегодной аттестации аспиранта по результатам выполнения НИ. Отчет о результатах проведенных НИ утверждается научным руководителем и заслушивается на заседании кафедры. По результатам отчета аспиранту выставляется оценка «аттестован» или «не аттестован».

4.4 По итогам проведенной аттестации заполняется аттестационный

лист аспиранта (Приложение 1) и соответствующий раздел индивидуального плана подготовки аспиранта.

К аттестационному листу аспиранта прилагаются тексты подготовленных разделов (глав, параграфов) НКР (диссертации) и копии опубликованных (или подготовленных к публикации) научных статей и докладов, тексты отчетов о проведенных научных исследованиях в рамках госбюджетной и хоздоговорной тематики. Указанные материалы хранятся на кафедре в течение всего периода обучения аспиранта.

4.5. В случае получения оценки «не аттестован» по результатам проведенных НИ аспиранту, кроме аспирантов последнего года обучения, предоставляется возможность прохождения повторной промежуточной аттестации в течение 2 и 4 месяцев после прохождения первой промежуточной аттестации за отчетный период.

Конкретные сроки проведения повторной аттестации фиксируются в протоколе заседания кафедры и отражаются в аттестационном листе аспиранта.

При проведении каждой повторной промежуточной аттестации аспиранта по результатам НИ заполняется новый аттестационный лист.

4.6. Для аспиранта последнего года обучения получение оценки «не аттестован» по результатам проведенных НИ является основанием для не допуска аспиранта к государственной итоговой аттестации и отчислению из университета за академическую неуспеваемость.

4.7. Невыполнение индивидуального плана аспиранта, за исключением аспирантов последнего года обучения, в части проведения НИ (получение оценки «не аттестован» в течение трех раз на промежуточной аттестации) или не явки на промежуточную(ые) аттестацию(ии) является основанием для отчисления аспиранта из университета за академическую неуспеваемость.

4.8. Аттестационный лист аспиранта в течение 2 дней после проведения аттестации, включая и повторные аттестации, передается в Институт подготовки и аттестации научно-педагогических кадров.

4.9. Результаты НИ аспиранта за отчетный период отражаются в электронном портфолио, в котором размещаются копии опубликованных научных статей, тезисы докладов, свидетельства о научных стажировках, дипломы за участие в научных конкурсах и конференциях и другие материалы.

4.10. Особенности проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам проведенных НИ аспиранта определяются программой научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по каждой ОПОП аспирантуры (Приложение 2).

4.11. Подготовленная НКР (диссертация) обсуждается на заседании кафедры с целью проведения предварительной экспертизы и принятия решения о готовности диссертации.

4.12. По результатам обсуждения НКР (диссертации) кафедра принимает одно из двух решений:

- о допуске аспиранта к представлению научного доклада как формы государственной итоговой аттестации и рекомендации диссертации к защите;

• о недопуске аспиранта к представлению научного доклада как формы государственной итоговой аттестации в связи с тем, что представленная НКР (диссертация) нуждается в доработке и не соответствует критериям, которым должны отвечать диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

4.13. Подготовленная НКР (диссертация) аспиранта должна быть оформлена в соответствии с требованиями, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.14. Основные результаты подготовленной НКР (диссертации) представляются в форме научного доклада.

4.15. В процессе публичной защиты научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации) осуществляется итоговый контроль НИ аспиранта. Требования к научному докладу, порядок его оформления, представления и оценивания определяется программой государственной итоговой аттестации в соответствии с Порядком разработки программы государственной итоговой аттестации выпускников образовательных программ высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного Приказом ректора СПбГЭУ от 20 июня 2016г. №422.

4.16. По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации) университет дает заключение в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013г. №842.

5. Ответственность при организации и проведения научных исследований

5.5. Ответственность за организацию научных исследований аспирантов несут:

- аспирант - в части осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР (диссертации);
- научный руководитель - в части руководства НИ аспиранта и контроля за ходом выполнения индивидуального плана аспиранта;
- заведующий кафедрой - в части контроля процесса организации, проведения и оценки результатов НИ;
- Институт подготовки и аттестации научно-педагогических кадров - в части контроля форм отчетности о проведении НИ в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации;
- Государственная экзаменационная комиссия - в части оценки научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации) как элемента государственной итоговой аттестации

5.6. Общий контроль проведения НИ аспирантов осуществляет проректор по научной работе университета.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Номера разделов, где произведены изменения	Документ, в котором отражены изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменений

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ АСПИРАНТА

Утвержден на заседании кафедры

 Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ года

Ф.И.О. _____

_____ полностью

Промежуточная аттестация аспиранта за 20__ - 20__ учебный год.

Аттестационный период	с ____ . ____ . ____ г. по ____ . ____ . ____ г.
Направление подготовки	
Год обучения	
Форма обучения (очная, заочная)	
Форма финансирования (бюджет, договор)	
Наименование кафедры	
Научный руководитель (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)	

I. Отчёт аспиранта о выполнении научных исследований за аттестационный период*

**К отчёту прилагаются тексты подготовленных глав научно-квалификационной работы (НКР) (диссертации), копии подготовленных и опубликованных научных статей, отчётов по НИР, которые хранятся на кафедре.*

II. Характеристика работы аспиранта*

**Заполняется научным руководителем аспиранта, с указанием степени готовности НКР (диссертации).*

III. Решение кафедры об аттестации аспиранта

(аттестован, не аттестован)

Сроки проведения повторной аттестации по результатам научно-исследовательской деятельности (в случае не аттестации)*

1) «_____» _____ 20__ г.

2) «_____» _____ 20__ г.

**Устанавливается два срока для повторной аттестации – через 2 и 4 месяца после даты первой аттестации.*

МАКЕТ рабочей программы

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

_____ / _____ /

« ____ » _____ 20__ г.

**НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И
ПОДГОТОВКА НАУЧНО – КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК**

Рабочая программа

Направление подготовки *код, наименование*

Направленность
(профиль) программы

Уровень высшего
образования

Подготовка кадров высшей квалификации

Составитель(и):

подпись

указывается уч. степень, уч. звание, ФИО

подпись

указывается уч. степень, уч. звание, ФИО

Санкт-Петербург

20__

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

рабочей программы
«НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДГОТОВКА НАУЧНО –
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ
СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК»
основной профессиональной образовательной программы направления подготовки код и
наименование ОПОП, направленность программы: наименование

кафедры _____
(полное наименование кафедры)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании
Научно-методического совета Института
подготовки и аттестации научно-
педагогических кадров

протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.
Заведующий кафедрой
_____/_____
подпись / ФИО

протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.
Председатель НМСИ
_____/_____
подпись / ФИО

Руководитель ОПОП

_____/_____
(подпись) / (Ф.И.О.)

Директор Библиотеки

_____/_____
(подпись) / (Ф.И.О.)

Специалист в данной области
знаний
(должность, место работы)

_____/_____
(подпись) / (Ф.И.О.)

Сотрудник УМУ

_____/_____
(подпись) / (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ¹

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
2. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ОПОП
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
 - 5.1. Методические рекомендации для аспиранта по проведению научных исследований
 - 5.2. Организация самостоятельной работы аспиранта
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
 - 7.1. Методическое и информационное обеспечение проведения научных исследований
 - 7.2. Материально-техническое обеспечение организации научных исследований
8. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

¹ Содержание оформляется в автоматическом режиме

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Цель:

Задачи:

2. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ОПОП

БЗ.В.01(Н) Научно – исследовательская деятельность и подготовка научно – квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук входят в Блока 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части ОПОП аспирантуры.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Планируемые результаты выполнения научно–исследовательской деятельности и подготовки научно – квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее научные исследования), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты выполнения научных исследований, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ²

Код и наименование компетенции выпускника	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты выполнения научных исследований, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		Знать: _____ 3 (УК-1) Уметь: _____ У (УК-1) Владеть: _____ В (УК-1)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Трудоемкость научных исследований составляет ____ зачетных единиц, _____ часов.

Форма промежуточной аттестации: _____.

Распределение фонда времени по этапам организации и проведения научных исследований, включая самостоятельную работу аспиранта по всем формам обучения представлены в таблицах 4.1 – 4.2.

² Перечень компетенций должен соответствовать матрице компетенций, картам компетенций ОПОП. Формулировка компетенции даётся в строгом соответствии ФГОС ВО, на основе которого разработана ОПОП.

Таблица 4.1 - Распределение фонда времени по этапам выполнения научных исследований (очная форма обучения)

№ п	Этапы выполнения научных исследований.	Год обучения	Трудоемкость (ак. час)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
		1		
	<i>Всего за год:</i>			
		2		
	<i>Всего за год</i>			
		3		
	<i>Всего за год</i>			
	ВСЕГО:			

Таблица 4.2 - Распределение фонда времени по этапам выполнения научных исследований (заочная форма обучения)

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

5.1. Методические рекомендации для аспиранта по проведению научных исследований

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми необходимо овладеть в ходе выполнения научных исследований в самом начале учебного курса аспирант должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой с определением целей и задач научных исследований, их связями с другими частями ОПОП, перечнем знаний, умений и навыков, которыми в процессе выполнения научных исследований должен овладеть аспирант;
- порядком проведения текущего контроля научных исследований и промежуточной аттестации по результатам проведения научных исследований;
- графиком консультаций научного руководителя.

Систематическое выполнение рекомендаций научного руководителя, а также выполнение самостоятельной работы, позволит успешно выполнить научные исследования и подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание степени кандидата наук.

В процессе проведения научных исследований аспирант должен выполнить следующие виды работ:

В данном разделе рабочей программы даются конкретные рекомендации аспиранту по выполнению определенных видов научных исследований.

5.2. Организация самостоятельной работы аспиранта

Под самостоятельной работой аспиранта понимается планируемая работа, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве научного руководителя, без его непосредственного участия.

В данном разделе даются рекомендации по выполнению аспирантом конкретных видов самостоятельной работы аспиранта соотнесенные с таблицей 4.1

Каждый вид самостоятельной работы аспиранта обеспечен методическими материалами.

(Даются ссылки на электронные учебно-методические материалы по всем формам обучения, подготовленные преподавателями университета и размещенные в Электронном каталоге Библиотеки)

Электронный учебно-методический комплекс дисциплины наименование дисциплины размещен в СДО «Moodle» на сайте СПбГЭУ de.unecon.ru/

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В разделе указываются образовательные и информационные технологии, используемые при выполнении научно-исследовательской деятельности.

В рамках научно-исследовательской деятельности могут быть предусмотрены встречи с преподавателями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

7.1. Методическое и информационное обеспечение проведения научных исследований

Таблица 7.1.1 – Методическое и информационное обеспечение дисциплины³

Наименование литературы: автор, название, издательство	Год	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		печатные издания (кол-во)	электронные (наименование ресурсов)
1	2	3	4
<i>Основная литература</i>			
1.			
2.			
3.			
<i>Дополнительная литература</i>			
1.			
2.			
3.			
<i>Интернет-ресурсы</i>			
1.	ССЫЛКИ		
2.			
3.			

7.2. Материально-техническое обеспечение организации научных исследований

Для выполнения научных исследований имеются специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 7.2.1 – Материально-техническое обеспечение выполнения научных исследований

Вид работ	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2

³Рекомендации по оформлению раздела рабочей программы:
http://library.unecon.ru/sites/default/files/library/rekomendacii_-_okon_red.pdf

8. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Проведение научных исследований аспирантов с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов (аспиранта).

В целях выполнения научных исследований инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для аспирантов, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании консультаций с научным руководителем; присутствие ассистента, оказывающего аспиранту необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа аспирантов в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование аспирантов с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими аспирантами, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Формой промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук является ежегодное составление и защита отчета аспиранта на заседании кафедры (Аттестационный лист). Требования к содержанию и форме представления отчета приведены в Положении об организации научных исследований обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет», утвержденного Приказом ректора СПбГЭУ от «__» _____ 20__ г. №_____.

Достижения аспиранта за отчетный период отражаются в электронном портфолио аспиранта. Отчетные документы и материалы по НИ аспиранта на бумажных носителях (тексты подготовленных разделов (глав, параграфов) НКР (диссертации) и копии опубликованных (или подготовленных к публикации) научных статей и докладов, тексты отчетов о проведенных научных исследованиях в рамках госбюджетной и хоздоговорной тематики) вместе с индивидуальным планом (второй экземпляр) хранятся на кафедре.

По результатам отчета аспиранту выставляется оценка (*указывается вид промежуточной аттестации по НИ согласно учебному плану*).

Критерии для оценки отчета в рамках промежуточной аттестации по результатам научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук приведены в таблице 9.1.

Таблица 9.1. – Критерии оценки отчета по научным исследованиям

Оценка	Критерии оценки
--------	-----------------

Система организации научных исследований аспиранта должна обеспечивать возможность непрерывного участия аспиранта в научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР (диссертации) на соискание степени кандидата наук в течение всего периода обучения с учетом утвержденного индивидуального плана.

Организацию научно-исследовательской деятельности аспиранта обеспечивают научный руководитель, заведующий кафедрой и руководители научных подразделений университета.

По итогам научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук будут сформированы компетенции, критерии оценки которых, приведены в таблице 9.2..

Таблица 9.2. Критерии оценивания научных исследований

РЕЗУЛЬТАТ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ и ШКАЛА оценивания					ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ
	1	2	3	4	5	
ЗНАТЬ: Код З1(УК-1)						
УМЕТЬ: Код У1(УК-1)						

